

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃 2022-2023

教學資源

學校名稱	路德會聖雅各幼稚園
主題名稱	繪本—你會咚咚咚嗎？（動物）
教學目標	知識：認識繪本中動物的特徵 技能：增加幼兒表達能力 態度：培養幼兒合作、專注、觀察力
班 級	K1
教學時段	2023年4月17日至5月5日（共3周）

主題架構圖（如適用）

繪本—你會咚咚咚嗎？（動物）

課程設計理念：課程設計緊扣本園辦學宗旨：以基督的愛及服務精神，培育兒童在靈、德、智、體、群、美，全人教育的均衡發展，並透過區角探索活動，提昇幼兒自主學習的能力。

總目標：

1. 認識繪本中動物的特徵（知識）
2. 增加幼兒表達能力（技能）
3. 培養幼兒合作、專注、觀察力（態度）

切入遊戲 / 環境佈置：老師把課室區角佈置成繪本糊貼頁的黑影，內有不同植物及動物居住的環境，及後放置動物模型及播放動物聲音，讓幼兒在區角進行自由遊戲

副題一：動物在哪裏

學習重點

- 學習閱讀封面、封底及糊貼頁
- 探索生活環境中的聲音
- 能模仿動物的動作
- 認識繪本中動物的特徵

教學遊戲/活動

- 動物變變變（模仿動物的動作）

副題二：齊來扮動物

學習重點

- 認識擬聲詞
- 學習句式：「你會__嗎？」、「我會__。」
- 幼兒能夠專注聆聽，合作進行遊戲
- 觀察他人動作及話語

教學遊戲/活動

- 齊來扮動物（運用「你會__嗎？」、「我會__。」進行遊戲）

副題三：/

/

1. 教學遊戲

主 題： 繪本—你會咚咚 班級： K1/ K2/ K3 編寫教師： 劉芷君老師（學習活動）
 咚咚嗎？（動物） 黃小英老師（音樂、體能活動）
 週 次： 第 36 週 日 期： 2023 年 5 月 3 日（星期三）
 備 忘：

活動名稱	步 驟	資源準備
集體活動	<p>教學目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習句式：「你會____嗎？」和「我會____。」 能模仿動物的動作及聲音 培養幼兒的創造力 <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 出示不同的動物字圖卡，與幼兒重溫不同動物的名稱及聲音。 請幼兒做出動作，模仿該動物。 <p>內容／程序：</p> <ol style="list-style-type: none"> 出示句式卡：「你會____嗎？」和「我會____。」，與幼兒朗讀句子。 幼兒熟悉後，與幼兒進行遊戲：先拿著皮球，當說出指定句子後，把皮球傳給其他幼兒。 <ul style="list-style-type: none"> 程度一：「你會咚咚咚嗎？我會____（扮演動物）。」 程度二：「你會____嗎？（動物聲音）我會____（動物聲音）。」 幼兒需要聆聽上一名幼兒所扮演的動物，並創作動物的聲音。 程度三：請幼兒配合身體不同部位，運用身體發出聲音，如：「我會拍拍手/踏踏腳」等。 <p>總結／延展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用「你會____嗎？」和「我會____。」與幼兒進行重溫。 	<ul style="list-style-type: none"> 動物字圖卡 句式卡：「你會____嗎？」和「我會____。」 皮球

2. 教學反思及成效

本週再讓幼兒透過滾球遊戲，從而掌握句式「你會____嗎？」和「我會____。」。幼兒在遊戲前，老師先安排幼兒探索學校的不同聲音，讓幼兒增加對聲音的印象，以便幼兒在遊戲中能夠描述聲音。幼兒經過數次遊戲後，雖掌握了「你會____嗎？（動物聲音）我會____（動物聲音）。」，但仍未掌握「我會拍拍手/踏踏腳」的句子創作，建議幼兒熟悉後，可加快遊戲節奏，讓幼兒有更多機會參與遊戲，從而增加運用句子的機會。